

PADRINOS DE APRENDIZAJE

<https://dejandohuellaeninfantil.blogspot.com.es/search/label/PADRINOS%20DE%20APRENDIZAJE>

INFANTIL 5 AÑOS Y 1º DE PRIMARIA.

El proyecto responde a la necesidad de ofrecer al alumno diversas experiencias de ayuda entre ellos, tanto en un sentido horizontal como fomenta el aprendizaje cooperativo como en un sentido vertical como ocurre con actividades de este tipo y de coordinar infantil con 1º facilitando el paso de ciclo.

¿EN QUÉ CONSISTE?.

Consiste en que alumnos de 1º se constituyan en padrinos/madrinas de los alumnos de 5 años (ahijados/ahijadas) para compartir diversas actividades. 5 años A / 1ºA, 5 años B / 1º B.

OBJETIVOS GENERALES:

- Facilitar la adaptación de los niños que pasan a primero. 5 años se prepara para el paso y 1º no rompe bruscamente el contacto con infantil.
- Favorecer la cooperación horizontal y vertical entre alumnos.
- Establecer lazos afectivos entre alumnos de diferente nivel.
- Mejorar la autonomía.
- Mejorar la autoestima de los niños.
- Ofrecer variedad y diversidad en las formas de aprender.
- Conocer, compartir estrategias metodológicas, recursos, actividades, ideas, proyectos...de infantil y 1º.

ACTIVIDADES:

A. PADRINOS DE LECTURA.

B. PROYECTOS COMUNES.

A -PADRINOS DE LECTURA.

OBJETIVO: Con esta actividad se pretende, principalmente, la mejora en los diversos contenidos de la lectura, pero además contribuirá a desarrollar relaciones interpersonales de los alumnos del centro y el acercamiento entre niños de edades diferentes.

ESPACIO: Biblioteca de infantil, biblioteca del centro, del pueblo, zona de 1º...la idea es aprovechar cualquier espacio del centro.

TEMPORALIZACIÓN: Ésta es una actividad planteada para todo el curso escolar. Los encuentros de lectura se harán con una periodicidad de una vez al mes. La duración de las sesiones debe oscilar entre los quince a treinta minutos. Es preferible que se queden justos de tiempo a que les sobre y se pongan a jugar o charlar.

EJEMPLOS DE POSIBLES ACTIVIDADES:

1ER TRIMESTRE SEPTIEMBRE

1ª sesión en la que se conocen y se emparejan puede ser en el aula de los ahijados/as, de esta manera los niños pequeños estarán más seguros en su ambiente y se facilitará la interacción. Acto para constituir las parejas: uno a uno los niños de primero escogerán, sin mirar y en una bolsa mágica, una tarjeta con el nombre de su pareja de 5 años. Se intercambian un caramelo y la pareja queda constituida. Se podrá hacer en salón rosa.

OCTUBRE

2º sesión en la biblioteca de infantil para hablar, conocer, opinar sobre las normas de la biblioteca y ver libros en pareja.

NOVIEMBRE

3º sesión en la biblioteca de infantil, padrinos escogen libro y comparte lectura/ ver imágenes con ahijado. Rellenar conjuntamente ficha de lectura (ver anexo)

2º TRIMESTRE

ENERO

4ª sesión en biblioteca de infantil, ahijados escogen libro y comparte lectura/ ver imágenes con ahijado. Rellenar conjuntamente ficha de lectura.

FEBRERO

5ª sesión en biblioteca de infantil. Juego “ Cazadores de palabras”: Palabras pegadas por la biblioteca, pasillo, clase, psicomotricidad... Tema personajes de cuentos.

- A cada pareja de niños se le da una palabra de forma oral. Si durante el juego no se acuerda se la podemos dar por escrito.
- Cuando todos tengan su palabra empezará la caza.
- Cuando la encuentren la tienen que leer los dos, la despegan del sitio y se la llevan a la clase para escribirla en un papel y hacer el dibujo. Uno puede escribir y el otro el dibujo. Es bueno que la lean delante del profe y de la seño. Podemos también pegar la palabra cazada en el folio para que resulte más fácil escribirla.
- La pareja que termine puede coger libros y verlos.

MARZO

6ª sesión en biblioteca de infantil. Cuento/actividad “ Érase una vez...” Leer en pareja un cuento corto (ver anexo). Hay palabras en negrita para que les llamen la atención. En un espacio habrá 4 papeles continuos con las palabras BUENO, HERMOSA, HONRADO Y MALO. Dibujarán el personaje (lobito, príncipe, bruja, pirata) en el sitio correcto.

3ER TRIMESTRE

MAYO

7ª sesión en primero lecturas de diferentes textos para que se pueda adaptar a los niveles de las parejas. Hacer dibujo.

JUNIO

8ª sesión en salón rosa. Despedida y entrega de diplomas y pirueta.

FICHA DE LECTURA

NOMBRE: _____

TÍTULO DEL CUENTO: _____

PERSONAJES: _____

¿TE HA GUSTADO?



Ficha lectura:

Cuento “ Érase una vez...”

“ ÉRASE UNA VEZ”

ÉRASE UNA VEZ UN **LOBITO BUENO**.
AI QUE MALTRATABAN TODOS LOS CORDEROS.
Y HABÍA TAMBIÉN UN **PRÍNCIPE MALO**, UNA **BRUJA HERMOSA** Y UN
PIRATA HONRADO.
TODAS ESTAS COSAS
HABÍA UNA VEZ
EN QUE YO SOÑABA
UN MUNDO AL REVÉS.
FIN

B PROYECTOS COMUNES.

Se elegirán actividades / proyectos para realizar en común 5 años y 1º.

En número de actividades dependerá de como sea el proyecto elegido. Como máximo uno al trimestre.