



**PROYECTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**TIC'S**

**PROYECTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.-**  
**COLEGIO SAGRADO CORAZÓN OLIVENZA. CURSO 2010/2011**

**ÍNDICE:**

1. **INTRODUCCIÓN**
2. **OBJETIVOS**
3. **ACTUACIONES REALIZADAS**
4. **PROYECTOS A DESARROLLAR.**
5. **METODOLOGÍA**
6. **DOTACIÓN DE MEDIOS TECNOLÓGICOS.**
7. **PROGRAMAS INFORMÁTICOS APLICADOS**
8. **SAGRADO CORAZON EN RED**
9. **FORMACIÓN**
10. **COORDINADOR**

**1.- INTRODUCCIÓN.-**

El proyecto de Nuevas Tecnologías supone un continuo y progresivo proceso de incorporación de las mismas en todas las facetas de la vida académica del centro: docencia diaria, acción tutorial, gestión administrativa, etc.

El uso de las NNTT produce una renovación educativa importante que afecta a todos los elementos del currículo: objetivos, contenidos, metodología, rol de alumno/profesor, evaluación, organización, etc. Esta aplicación lleva implícito una profunda reflexión desde planteamientos didácticos y pedagógicos.

La escuela no debe ser ajena a la influencia que los medios de comunicación ejercen sobre el alumno en la sociedad actual. La TV, el cine, el video, los programas multimedia, los videojuegos, software, Internet, etc han provocado cambios muy importantes en la forma de acceder a la información, de aprender y de comunicarse de las personas. Se necesita una nueva alfabetización. Por esta razón la integración de las nuevas tecnologías en el sistema educativo debe proporcionar al alumno/a:

- Comprensión cultural de su tiempo. Vivimos en una sociedad muy influenciada por estos medios de información: TV y radio, multimedia e Internet.
- Uso más educativo de los mismos. Un gran número de alumnos disponen de ordenador en sus hogares pero en muchos casos su uso no es el más adecuado.
- Actividad que despierta gran interés en los alumnos al apoyarse en un soporte audiovisual de comunicación.
- Fuente de información a través del cual se puede acceder a gran cantidad de datos para su formación personal y autónoma.
- Vehículo de comunicación y expresión de ideas y experiencias.

Las Nuevas Tecnologías en la escuela se pueden entender como un área específica (Formación Tecnológica) o bien inmersa en las distintas áreas curriculares, como corresponde a un centro de Infantil-Primaria-Secundaria, esta segunda línea es la que se prioriza en este proyecto.

El alumno/a los emplea para descubrir o reforzar aprendizajes recogidos en el currículo cotidiano. No obstante no cabe duda de que el alumno a su vez irá familiarizándose con la “máquina” y adquirirá formación colateral en su manejo.

Asimismo su uso por parte del profesorado favorece situaciones en el sentido de mejorar la calidad educativa:

Proporciona una buena herramienta para su trabajo tutorial y de docencia directa en relación con la producción de textos escritos y el manejo de bases de datos.

- Permite gestionar con eficacia y control los recursos del centro: Recursos educativos, Videoteca, etc.
- Favorece la búsqueda de información e intercambio de experiencias con otros compañeros sobre múltiples aspectos del currículo.

En cuanto al área administrativa gracias al uso del ordenador se optimiza la gestión relacionada con:

- Comunicación oficial del centro con la Administración, otros centros, etc.
- Contabilidad
- Base de datos de alumnos y padres.
- Informatización de documentos internos del centro.
- Evaluación y calificación de los alumnos.

## 2.- OBJETIVOS.-

Los objetivos prioritarios del proyecto de TICs en nuestro centro los podemos dividir en objetivos de cara al alumno y dirigidos al personal docente y administrativo del centro:

### ALUMNO/A

- Favorecer un uso más educativo de los medios.
- Despertar el interés por aprender al apoyarse en un soporte audiovisual de comunicación.
- Descubrir o reforzar los aprendizajes de aula mediante el uso de estos medios.
- Adquirir estrategias inteligentes de búsqueda, tratamiento, procesamiento y presentación de la información.
- Desarrollar el sentido crítico respecto a la información recibida de estos medios.
- Fomentar el trabajo cooperativo entre los alumnos.
- Estimular la creatividad y la imaginación utilizando estos medios de comunicación y expresión.
- Superar las barreras geográficas que el alumno tiene para comunicarse con sus compañeros de clase, del colegio, de otros colegios, de otras ciudades, países, etc tanto en el colegio como en su hogar.
- Potenciar la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales mediante el manejo de materiales adaptados y flexibles.
- Familiarizarse con la nueva forma de aprender que el uso de estos medios aportan: formación virtual donde no es necesaria la coincidencia espacial (presencial o a distancia) ni temporal (en tiempo real o diferido).
- Tomar conciencia de que las nuevas estrategias adquiridas son la base para el aprendizaje autónomo del alumno a lo largo de toda su vida.

## PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

- Conocer y usar con los alumnos las NNTT para descubrir y reforzar contenidos curriculares.
- Diseñar programas de apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales utilizando las ventajas de estos medios.
- Experimentar nuevos modelos de aprendizaje alternativos a la instrucción directa tradicional basados en la investigación e indagación prismática (no lineal).
- Desarrollar modelos de evaluación sobre los resultados que el uso de las NNTT produce en el sistema educativo general.
- Dinamizar la página web del centro, dotándola de contenidos más próximos al alumno y haciéndola más interactiva.
- Mejorar el trabajo tutorial y de docencia sobre todo en la producción de textos escritos y manejo de una base de datos
- Favorecer el intercambio de información con otros profesores en proyectos de innovación e investigación
- Participar en programas de formación (presencial y a distancia) para el uso pedagógico de estos medios en la enseñanza diaria.
- Reconocer el nuevo rol del profesor como diseñador y facilitador de entornos de aprendizaje abandonando su papel de simple transmisor de conocimientos.
- Participar en certámenes de presentación de materiales curriculares adaptados a las NNTT.
- Informatizar todo el proceso gestor y de control de gastos del centro, nóminas, solicitudes,...
- Elaborar materiales curriculares a través de una formación en herramientas tecnológicas educativas a través del proyecto Plataforma de e-formación del Colegio Sagrado Corazón de Olivenza

### 3.- ACTIVIDADES PROPUESTAS

**1.- Uso de programas educativos:** con el objetivo de apoyar el aprendizaje de aula se utilizan los programas educativos contenidos en el PNTIC, Clic 3.0, J Clic, etc. así como otros más comerciales: “La aventura de las palabras”, “El pequeño explorador”, “Pipo y las matemáticas”, etc.

**2.- Animación a la lecto-escritura:** Utilización de un procesador de textos (Word) en la elaboración de textos escritos con cierta calidad de presentación y aprovechando todas las ventajas de su uso.

**3.- Iniciación a Internet:** se trata de garantizar una iniciación del alumno en el manejo de las herramientas básicas de Internet: navegación, buscadores, comunicación con los demás vía email y chat. La enseñanza se enfocará planteando situaciones problemas íntimamente relacionadas con el mundo académico e intereses personales del alumnado.

**4.- Búsqueda de información en la red:** los alumnos utilizarán los motores de búsqueda web para recopilar información sobre temas de interés. Con el empleo de estos medios resolverán actividades de las diferentes áreas y podrán elaborar trabajos de documentación.

**5.- Mejoras de diseño, desarrollo y difusión de la página web del colegio:** en la dirección [www.sagradocorazonolivenza.com](http://www.sagradocorazonolivenza.com) se aloja la web del colegio que pretende dar a conocer nuestro proyecto educativo así como favorecer la producción de materiales y la comunicación telemática en nuestros alumnos tanto dentro del colegio como fuera. Es una de las herramientas más eficaces de comunicación y gestión de datos tanto con los padres como con personal externo al centro interesados en conocerlo.

**6.- Actualización y mantenimiento de los sistemas operativos y software básico de los equipos de oficinas, despachos y alumnos de todo el centro.**

**7.- Creación y manejo de WEBQUESTS y métodos de evaluación a través de la Red: HOT POTATOES, CAZAS DEL TESORO, PLATAFORMAS ONLINE (Moodle)...**

**8.- Dotación en el Primer, Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y en los dos ciclos de Secundaria de un ordenador por aula, como herramienta de apoyo a la docencia, introduciendo a los más pequeños en las NNTT como un elemento más de su formación diaria.**

**9.- Ampliación de la red WiFi del centro, que progresivamente de cobertura a la totalidad de las instalaciones del colegio. Aproximadamente estamos al 90% de cobertura en el mismo.**

**10.- Ampliación de la conexión a Internet al aula de informática de Educación Infantil y a todos los despachos y servicios que así lo demanden.**

**11.- Afianzamiento de la pizarra digital en el centro, como nueva herramienta de las NNTT a utilizar en la formación de los alumnos, introduciendo al menos 1 pd o pdi por curso para progresivamente dotar a cada clase de una propia.**

**12.- Mantenimiento de las dos salas de audiovisuales al centro:** dotadas de proyector, pantallas automatizadas y sonido estéreo para proyecciones, presentaciones, visionados de unidades didácticas en materiales digitales,... para su uso docente, que en esta área ofrece enormes posibilidades.

**13.- Mejora de la disponibilidad a la red de los profesores a través de la creación de puntos de acceso personal para el trabajo desde una sala de profesores.**

**14.- Supresión de la red social propia del Colegio Sagrado Corazón de Olivenza para profesores, alumnos y antiguos alumnos o personas relacionadas con el centro, como foro de comunicación en intercambio de ideas, archivos, información ... (<http://sagradocorazonolivenza.ning.com>), debido a la conversión del espacio de gratuito a de pago.**

**15.- Implantación en la sala de reuniones o salón multiusos de una nueva pizarra digital dotada de sonido para mejorar sus prestaciones de reuniones y poder además utilizarla como una tercera sala de audiovisuales.**

**16.- Plataforma de e-formación del Colegio Sagrado Corazón de Olivenza:** formación online del profesorado a través de esta plataforma moodle para impartir cursos, que se desarrollará contenidos como Elaboración de materiales 2.0, Creación de blogs para su uso en el aula, ...

#### **4.- PROYECTOS A DESARROLLAR DURANTE EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.**

**1.- Dotación de un proyector y de un ordenador al aula de apoyo de los grupos de primaria, para poder realizar una metodología más atrayente y novedosa con el uso de recursos digitales para todas las áreas, aumentando la dotación del centro.**

**2.- Actualización de los equipos de las salas de audiovisuales, para su uso docente, que en esta área ofrece enormes posibilidades.**

**3.- Ampliación de la red WiFi del colegio hasta lograr la cobertura total, llegando hasta todas las aulas de primaria y secundaria de alumnos, despachos y sala de profesores, con cobertura total en todas las instalaciones del centro, y conexión con cable a aquellas en las que por la infraestructura propia del centro no llegue la señal inalámbrica.**

**4.- Renovación de las piezas averiadas de los equipos por el uso (cascos, ratones, micrófonos, teclados, etc), así como de piezas de hardware que durante el anterior curso se detectaran con mal funcionamiento.**

**5.- Creación y utilización de blogs de tutorías** desde diferentes grupos de clase para el intercambio de información con alumnos y con padres, como herramienta para familiarizar e integrar las nuevas tecnologías desde los hogares de los alumnos.

**6.- Utilización de la tecnología y posibilidades TIC del centro para la realización de un periódico digital del centro.**

**7.- Creación de blogs de áreas** como la asignatura de informática, para llevar parte de la asignatura a través de internet y de la descarga y envío de paquetes de información vía web.

**8.- Creación de una biblioteca de software educativo en el centro:** se realizará recopilando los materiales existentes y actualizando con los nuevos aportados o existentes en el mercado.

**9.- Ampliación de la red de puntos de acceso informático de profesores a internet,** dotando a lugares como la biblioteca.

**10.- Dotar progresivamente a las aulas de medios audiovisuales,** para introducir en la metodología docente diaria de todas las áreas los recursos de las NNTT sin necesidad de salir a un aula específica para ello.

**11.- Dotar a los profesores de los recursos y conocimientos necesarios para el uso de la pizarra digital** con mayor frecuencia y desde un número mayor de áreas.

**12.- Utilización de la Plataforma de e-formación del Colegio Sagrado Corazón de Olivenza** como recurso principal de formación digital del profesorado.

**13.- Implementación en la sala de reuniones o salón multiusos de una nueva pizarra digital dotada** de sonido para mejorar sus prestaciones de reuniones y poder además utilizarla como una tercera sala de audiovisuales.

**14.- Dotación en el Primer, Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y en los dos ciclos de Secundaria de un ordenador por aula, como herramienta** de apoyo a la docencia, introduciendo a los más pequeños en las NNTT como un elemento más de su formación diaria.

## **5.- METODOLOGÍA.-**

A nivel metodológico nuestro proyecto se va a centrar en intentar acometer, desde varios frentes o campos que nos parecen relevantes, una serie de tareas y líneas de actuación concretas en estos campos:

- a) Uso de software educativo.**
- b) Animación a la lecto-escritura**
- c) Iniciación a Internet**
- d) Búsqueda de información**
- e) Comunicación con otros compañeros**

### **a) Uso de software educativo.**

- El profesorado explora websites y programas para estudiar su aplicación a los distintos niveles.
- Se adaptan estos recursos a la realidad del centro.
- Diseño de una guía sencilla para el profesor sobre su aplicación práctica con alumnos.

- Diseño del material complementario para usar por el alumno en el manejo de este software.
- Reunión con el equipo docente para explicar y comentar detalles de su uso con los alumnos.
- Empleo de estos materiales con el grupo de alumnos
- Recogida de incidencias y resultados al finalizar el trabajo.
- Elaboración de conclusiones.

### **b) Animación a la lecto-escritura**

- Consiste en estimular la producción de documentos escritos utilizando los medios informáticos.
- Actividades previas de familiarización con el teclado: situación de las teclas.
- Explicación previa del profesor: Arrancar Word; Crear un documento; Guardar y Abrir; Formatear el texto (tipo de fuente, estilo, tamaño y efectos); e Insertar imágenes.
- Planteamiento de situaciones-problema del entorno académico inmediato.
- Dos alumnos por ordenador.
- Cada alumno recibe un documento resumen visual de los pasos necesarios para realizar estas operaciones básicas de procesamiento de textos.
- Confección autónoma de documentos copiados, dictados o creados imprimiéndolos para ser leídos o bien expuestos en el tablón de la clase.

### **c) Iniciación a Internet**

- Se trata de garantizar una iniciación del alumno al manejo de las herramientas básicas de Internet: navegación, buscadores, comunicación con los demás vía email y chat.
  - Explicación previa del profesor.
  - Planteamiento de situaciones-problema. Las situaciones estarán relacionadas con el mundo académico e intereses personales.
  - Resolución autónoma del problema.
  - Puesta en común de problemas y soluciones.
- 
- Registro por escrito del resultado.
  - Cada alumno recibe un documento resumen de los pasos necesarios para realizar las operaciones básicas tratadas.

### **d) Búsqueda de información**

- El profesor plantea el tema libre sobre el cual buscar información o bien un cuestionario de preguntas o ejercicios que el alumno/a debe completar consultando Internet o las Enciclopedia.
- El tema de investigación surge de los centros de interés del resto de las áreas: Conocimiento del Medio, Lenguaje, Matemáticas, Inglés, Música, Religión, etc.
- Mediante pistas el profesor va guiando el proceso convergente de descubrimiento.
- El profesor debe preparar previamente un buen cuestionario y pistas para evitar que el alumno divague excesivamente.
- Puesta en común y análisis crítico de las soluciones y de los pasos realizados para conseguirlas por parte de todos los alumnos.
- Extraer conclusiones para posteriores búsquedas.

### e) Comunicación con otros compañeros

- Envío y recepción de emails, conversaciones en tiempo real (chat o videoconferencia) entre alumnos del centro o bien con compañeros de otros colegios.
- Las conversaciones en tiempo real exigen ponerse de acuerdo sobre la hora.
- Se definen ciertas condiciones de la comunicación: en un idioma en concreto (inglés, castellano, asturiano, etc.); sobre un tema determinado relativo a intereses personales (música, películas, libros, etc.), materias de estudio, etc.
- Se establecen unas normas de comportamiento en el envío de mensajes. Cuando se realiza entre compañeros del mismo centro no se permite otro canal de comunicación.

## 6.- DOTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL CENTRO:

La estructura informática del Centro en la actualidad es la siguiente:

- ⇒ Una sala informatizada de uso habitual de Educación Secundaria.
- ⇒ Una sala informatizada de uso habitual de Educación Primaria.
- ⇒ Dos salas audiovisuales dotadas de ordenador, proyector de luz, pantalla y equipo de sonido.
- ⇒ Una sala de profesores con 3 equipos de trabajo para profesores, con impresora láser e Internet.
- ⇒ Un despacho de trabajo de administración con impresora láser y equipo informático completo e Internet.
- ⇒ Una sala Audiovisual con pizarra digital, ordenador portátil, proyector de luz y equipo de sonido e Internet.
- ⇒ Un ordenador portátil con proyector de luz móvil y pantalla portátil, para su uso en las aulas.
- ⇒ Dos ordenadores portátiles de uso variado para el funcionamiento administrativo del centro.
- ⇒ Un aula de apoyo dotada con ordenador, proyector de luz, pantalla y equipo de sonido.
- ⇒ Tres aulas de apoyo e integración dotadas de equipos informáticos nuevos y conexión a internet.
- ⇒ Dos zonas de trabajo para las responsables del equipo de orientación en sendos despachos dotados de equipo informático completo con conexión a internet e impresora láser.
- ⇒ Aula de trabajo informático de educación infantil, con varios equipos informáticos.
- ⇒ Despachos de Dirección y Jefaturas de Estudios y Secretaría con equipos completos renovados e Internet.
- ⇒ Dotación de ordenadores con conexión a Internet de varias aulas: clase de apoyo, logopedia, aulas con alumnos con necesidades educativas especiales,...
- ⇒ Una clase por curso desde Primaria hasta Secundaria con pizarra digital o pizarra digital interactiva.
- ⇒ Un salón multiusos con pizarra digital completa y equipo multimedia.
- ⇒ Dotación de dos nuevos ordenadores con conexión a Internet a la sala de apoyo con NEE.
- ⇒ Dotación de pizarra digital completa y equipo multimedia para la sala de psicomotricidad de educación infantil.
- ⇒ Dotación de cobertura de internet al pabellón polideportivo.

Procedemos a detallar a continuación los recursos disponibles en cada una de las salas informatizadas y de las instalaciones comunes:

- ⇒ SALA DE USO HABITUAL DE SECUNDARIA: dispone de 25 equipos multimedia completos dotados de cámara web, auriculares y micrófono.
- ⇒ SALA DE USO HABITUAL DE PRIMARIA: dispone de 20 equipos multimedia completos dotados de auriculares y micrófono, conectados en red y con conexión a Internet.
- ⇒ SALA DE TRABAJO DE PROFESORES: dotada de tres equipos de trabajo multimedia completos conectados en red con conexión a Internet e impresora láser monocromo.

## 6.- PROGRAMAS INFORMÁTICOS APLICADOS

Durante los últimos años se ha producido un auge en la producción de programas multimedia educativos. Constantemente estamos recibiendo material nuevo de las editoriales, Junta de Extremadura, empresas privadas de gestión educativa,... que nos abren nuevos campos de actuación y nos ofrecen materiales informáticos y tecnológicos de gran calidad para aplicar en nuestras aulas.

El profesorado del centro realizará un análisis del software que recibe para elegir el más adecuado. Distinguimos dentro de éste dos tipos de programas que podemos utilizar como recursos educativos con nuestros alumnos dos tipos de software:

- a) Programas comerciales generales**
- b) Programas educativos comerciales**
- c) Programas educativos no comerciales**

### **a) Programas comerciales generales**

En esta categoría se incluyen todos aquellos programas comúnmente extendidos y cuyo manejo forma parte de la alfabetización necesaria, cada vez más, para el uso de los medios:

- Windows XP, Seven y Linex: sistemas operativos.
- Microsoft Office : procesador de textos, base de datos, hoja de cálculo, presentador de diapositivas.
- Mozilla Firefox: navegador.
- Webmail: gestor de correo.
- Winrar: compresión de archivos.
- Adobe Acrobat Reader: lectura de archivos PDF.
- AVG Free: antivirus.
- CorelDraw: retoque fotográfico
- Mozilla Filezilla: gestor FTP
- Linex
- Openoffice.
- Skype
- Coreldraw
- Corel Snapfire
- Finale
- Soundforge

### **b) Programas educativos comerciales**

Estos programas han sido editados por empresas de software. Generalmente son muy genéricos y poco flexibles. En la actualidad se trabaja en el centro con los siguientes:

- Enciclopedia y Atlas Microsoft ENCARTA.
- Enciclopedia de la Ciencia. Zeta Multimedia.
- Enciclopedia de la Naturaleza 2.0. Zeta Multimedia.
- Enciclopedia del Espacio y el Universo. Zeta Multimedia.
- Historia del mundo. Zeta Multimedia.
- Animales increíbles. Zeta Multimedia.
- Juega con las Matemáticas. Zeta Multimedia.
- El Gran Atlas del Pequeño Aventurero. Zeta Multimedia.
- Juega con las palabras. Zeta Multimedia.
- El autobús mágico Explora el Cuerpo Humano. Microsoft.
- Taller de cuentos: El Príncipe Feliz. Anaya Educación.
- Mi primer diccionario de inglés. Anaya Interactiva.

- La Gran Aventura de las palabras. Anaya Interactiva.
- Clic y Aprende: Lenguaje y Matemáticas. Edebé. Multimedia.
- Colección Pipo.

**c) Programas educativos no comerciales**

Son programas diseñados por docentes y que se reciben en el colegio con carácter gratuito a través de las administraciones educativas. Muchos de ellos están recopilados en el disco PNTIC que distribuyó este organismo del MEC a los centros de enseñanza. Aunque no suelen tener una presentación audiovisual tan atractiva como los comerciales son, por el contrario, más flexibles, permitiendo una mayor adecuación a la trayectoria formativa de un grupo concreto de alumnos.

## **6.- SAGRADO CORAZÓN EN RED:**

El centro se halla conectado en red entre los equipos informáticos de las distintas áreas con las siguientes características:

- La red local del colegio es una RED TCP/IP de Windows Xp, Vista y Seven, gracias a la cual es posible compartir recursos y acceder a Internet a través de una misma conexión.
- La mayoría de los ordenadores se ubican en las aulas de Informática. También se conectan a la red los ordenadores de la Sala de Profesores, Dirección, Administración y Secretaría.
- El acceso a Internet se realiza a través de la ADSL propia del centro, gestionada con recursos propios. Se ha instalado sobre la base de la existente red de ADSL por cable y router una red WIFI que progresivamente ira dando cobertura a todo el centro.
- Se ha creado una Intranet con un ordenador servidor para dotar de un espacio virtual a cada profesor y de una zona común de intercambio de archivos, que se puede gestionar online desde casa.

La utilización del aula de informática y de las salas audiovisuales se rige por un cuadrante de gestión de recursos en el que cada tutor/profesor reserva su uso con antelación, respetando las clases regladas que pudieran existir previamente. En el horario libre cualquier profesor puede reservar hora para asistir con sus alumnos: clase normal, apoyos, otras especialidades, etc.

El centro dispone su propia página web ([www.sagradocorazonolivenza.com](http://www.sagradocorazonolivenza.com)) que funciona como una herramienta de comunicación en crecimiento entre todos los miembros de la comunidad educativa, con dominio propio y relación interactiva entre docentes y discentes. Desde su apertura en el curso 2005-2006 ha recibido ya más de 100.000 visitas.

## **7.- FORMACIÓN:**

Todo el profesorado del centro ha participado en cursos realizados con el objetivo de adquirir la formación necesaria para utilizar las nuevas tecnologías en su docencia diaria.

El departamento demandará al centro como cada año para que este se esfuerce en ofrecer a los docentes y potenciar su participación en cursos de formación relacionados con las NNNT (Nuevas Tecnologías)

## **8.- COORDINADOR**

Coordinador proyecto TIC: Víctor M. Zahínos Rodríguez

Miembros del equipo de desarrollo de las TIC: Andrés Rebollo Mira, Héctor Archilla Segade.

Normativa legal:

En virtud de la Instrucciones de la Dirección General de Política Educativa de 27 de Junio de 2006, por las que se concretan las normas de carácter general a las que deben adecuar su organización y funcionamiento los Institutos de Educación Secundaria y los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de Extremadura. para contar en la Programación General Anual con un proyecto de integración de las TIC y Nuevas Tecnologías Educativas para el curso escolar.

Fdo: Victor M. Zahínos Rodríguez