

COLEGIO DIOCESANO  
SAGRADO CORAZÓN

C/. Fuerte, 8  
06100 – Olivenza (Badajoz)

---



Programación General 2011-12

# **PLAN DE ACCIÓN PASTORAL**

## **CURSO 2011-2012**

### PLAN DE ACCIÓN PASTORAL

El plan de acción pastoral es el instrumento que tienen los docentes para desarrollar de manera concreta la función pastoral con los alumnos.

- **Definición**

El P.A.P es el marco en el que se especifican los objetivos, criterios y procedimientos para la organización y funcionamiento de la pastoral del colegio. En él se incluyen los objetivos y las líneas de actuación que a lo largo del curso el Equipo Coordinador de Pastoral, junto con los tutores y resto de profesores irán desarrollando con los alumnos de este centro.

Este equipo estará integrado por M<sup>a</sup> Carmen Rodríguez, representante de Infantil, Manuel .....profesor del primer ciclo y director del coro, Guillermina Muedra que será asistente en todas las actividades relacionadas con dicho coro, Mercedes Pacheco como representante del segundo ciclo de EP, Pilar Vicente representará el 3º Ciclo siendo además coordinadora del Infantil y Primaria. La Secundaria estará representada por María Puente y Héctor Archilla como profesores de Religión. Por último formará parte del grupo, Paco López Valdeón como director académico y Santiago Ruíz como Titular. El equipo estará coordinado por Raquel Campanón, coordinadora general de la Pastoral. Este grupo será el que guiará las distintas actividades pastorales llevadas a cabo en el centro contando siempre con la ayuda y colaboración de todo el claustro de profesores.

- **Procedimiento**

El Equipo coordinador de Pastoral, siguiendo las directrices generales del Consejo de Pastoral Diocesano, elaborará propuestas de Plan de Acción Pastoral, incorporando las aportaciones del equipo de tutores y resto de profesores.

El Equipo de Coordinación Pastoral colaborará con la Coordinadora de Pastoral, responsable del P.A.P

- **Líneas de actuación.**

Como Colegio Diocesano nuestras actuaciones deben ser:

- a) actuaciones con una **referencia explícita a los valores evangélicos**
- b) actuaciones que de acuerdo con al planificación realizada, guiarán el programa de actividades que se desarrollará en la hora trimestral de tutoría, en las actividades extraescolares, en las celebraciones especiales.
- c) Actuaciones para **atender individualmente** a los alumnos.
- d) Favoreciendo la vivencia comunitaria y la celebración de la fe en un marco de respeto y libertad
- e) Actuaciones que permitan **acceder a los padres**, como sujetos de acción pastoral.
- f) Actuaciones que **recogen los criterios pastorales de la Iglesia Diocesana** de la que se siente eficaz colaboradora a través del trabajo de los educadores creyentes y de la disponibilidad de sus instalaciones y de sus medios.

- **Planificación de actuaciones**

La Acción Pastoral se organiza por etapas, ciclos y fundamentalmente por niveles educativos. Cada nivel educativo, y de acuerdo con las particularidades de los alumnos, desarrollará actividades educativas diferentes, siendo los objetivos generales de intervención comunes a todo el centro.

Siguiendo las directrices de la Congregación para la Educación Católica recogidas en los documentos “La Escuela Católica” y “La Escuela Católica en los umbrales del Tercer Milenio” los ejes de intervención serán:

1.- Insertamos la educación en **una visión cristiana de la realidad**. Queremos ofrecer una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo.

- ❖ Cultivamos los valores humanos
- ❖ Hacemos que Jesús sea el fundamento de nuestro Proyecto Educativo
- ❖ Desde los principios evangélicos
- ❖ Recordamos que el creyente se abre a la esperanza del reino que Dios ofrece a los hombres

2.- Ponemos el acento en los **valores evangélicos**:

- ❖ Hacia los demás: **acogida**
- ❖ En la vida y la acción personal y comunitaria: **autenticidad y coherencia**
- ❖ En las relaciones: **respeto, comprensión y entrega**
- ❖ Ante las dificultades: **serenidad y coraje**
- ❖ Ante el futuro: **optimismo, esperanza y renovación**
- ❖ En el trabajo: **vocación**
- ❖ En la comunidad educativa: **participación, corresponsabilidad y comunión**
- ❖ Ante la sociedad: **compromiso**
- ❖ Ante los marginados: **atención preferente**

3.- **Una pastoral que eduque para la libertad**. La liberación de la persona es uno de los objetivos de toda educación, y por eso la escuela debe ser educadora y testimonio de una libertad que tiene una dimensión comunitaria y trascendente. Además la concepción cristiana del hombre le sitúa en la más plena libertad, la de Hijo de Dios liberado por Cristo.

4.- **Una pastoral de la solidaridad**. Pretendemos que los alumnos:

- ❖ Se sientan llamados a compartir los problemas, las preocupaciones y el afán de superar el mal que pueda hacer en el mundo.
- ❖ Comprendan que la solidaridad auténtica se traduce en la aportación del propio trabajo y del esfuerzo personal con generosidad y espíritu de servicio para los que tienen menos posibilidades.
- ❖ Orienten su vida con realismo y esperanza, abierto a la colaboración y a la solidaridad con todos los que luchan por construir una sociedad más humana.
- ❖ Asuma un compromiso social, para hacer de la convivencia entre los hombres una relación pacífica, fraternal y comunitaria.



5.- **Una pastoral que eduque para la justicia.** La justicia es una exigencia de la dignidad y de la igualdad entre los hombres como hijos de Dios.

6.- Una pastoral que se apoya en la **enseñanza de la religión cristiana.**

- ❖ Desde el estudio sistemático y orgánico del cristianismo, teniendo en cuenta todas las dimensiones esenciales de la religión cristiana y, en concreto, de la religión católica.
- ❖ Dando respuesta desde la enseñanza de la religión a los grandes interrogantes existenciales que se plantean a la persona humana, como son el sentido último de la vida y las exigencias éticas que comporta.
- ❖ Ese estudio serio del cristianismo contribuye a la formación de una actitud crítica y comprometida respecto a la sociedad en que vivimos.
- ❖ Ofreciendo a los alumnos la posibilidad de plantearse la propia existencia según el Evangelio.

7.- Proponiendo **una síntesis entre fe, cultura y vida** <sup>8</sup>. La comunicación orgánica, crítica y valorativa de la cultura comporta la transmisión de verdades y saberes. Por eso se pretende abrir el correspondiente diálogo entre cultura y fe, presentando una serie de valores y contravalores, que generan en el hombre determinadas actitudes humanas. La plena coherencia de saberes, valores, actitudes y comportamientos en la fe, desembocará en la síntesis personal entre la fe y la vida de los creyentes

8.- Una pastoral que **celebra la fe.** La celebración de los sacramentos es un momento privilegiado de encuentro con Dios y con los hermanos. El conocimiento de la liturgia de la Iglesia, de los tiempos litúrgicos, de los espacios celebrativos y de los signos cristianos preparan al creyente vivir con intensidad las celebraciones en las que participa, posibilitando en ellas la acción de la gracia de Dios en el corazón del hombre

- **Organización de las Actividades**

Durante este curso el equipo de Pastoral ha decidido que **“Tú tienes respuesta...”** sea el lema entorno al cual girarán todas las actividades programadas. Se ha considerado que viviendo nuestra sociedad un momento tan delicado, en el que todo es crisis no solo económica sino también de valores, debemos educar a nuestros alumn@s y hacerles conscientes de que ellos tienen respuesta a todo lo que se propongan. Nuestro objetivo es despertarles y conseguir niños-jóvenes críticos que no sean pasivos ante las injusticias, desigualdades, etc..

Las actividades y acciones de la pastoral de colegio se encuadran en:

- ❖ Una tutoría trimestral de pastoral.
- ❖ Actividades extraescolares.
- ❖ Campañas: Domund, Campaña Manos Unidas, Campaña de Navidad
- ❖ Celebraciones especiales en momentos festivos con la comunidad educativa al completo: Día del Sagrado Corazón, Eucaristía apertura de curso y durante la Semana Cultural.
- ❖ Clases de religión.
- ❖ Coro del Colegio.

PARA LOS ALUMNOS

**1. Tutorías de pastoral**

Durante el curso se propondrán tres tutorías que serán elaboradas por el equipo de pastoral y llevadas a cabo por los tutores de los distintos cursos y niveles. Estas sesiones serán temporalizadas de la siguiente manera:

- **Semana del 28 Noviembre al 2 de Diciembre “Adviento”**
- **Semana del 6 al 10 de Febrero “Manos Unidas”**
- **Semana del 2 al 8 de mayo “Pascua”**

**2. Oración de la mañana.**

Por otro lado cada día los primeros minutos de la mañana serán destinados a la oración donde desde primaria hasta secundaria los alumnos escucharán y participarán de esos minutos en la capilla

<b>Viernes</b>	<b>9.00: 1º Ciclo Primaria</b>
<b>Martes</b>	<b>9.00: 2º Ciclo Primaria</b>
<b>Miércoles</b>	<b>9.00: 3º Ciclo Primaria</b>
<b>Martes</b>	<b>8.30: 1º ciclo de secundaria</b>
<b>Jueves</b>	<b>8.30: 2º ciclo de secundaria</b>

**3. Celebración de una eucaristía mensual con los grupos que reciben este año la Primera Comunión.**

Aprovechando la misa que tiene lugar diariamente en el colegio, a partir del mes de enero cada semana bajará uno de los grupos de 4º EP que recibirán este año la primera comunión. Con esta actividad pretendemos que los niños tengan un contacto directo y conozcan las partes que componen la celebración eucarística. Esta actividad se realizará desde enero hasta abril finalizando en mayo con una misa de Acción de Gracias en la que participarán todos los niños.

#### **4. Coro escolar de primaria**

El coro del colegio está formado por alumn@s de toda la etapa de primaria. Durante el curso, los miércoles por la tarde tendrán lugar los ensayos en los que prepararán las actuaciones con las que participarán en actividades como festivales o diferentes actos que tendrán lugar en el colegio.

#### **5. Celebración Navideña**

Los días previos a las vacaciones de navidad todo el centro participa en una celebración navideña donde además de cantar villancicos todo el mundo, profesores y alumnos, disfrutamos de momentos para la reflexión y la convivencia. Siendo este día el broche final de la campaña solidaria que se lleva a cabo las semanas previas y en las que se recaudan fondos para alguna causa concreta.

#### **6. “Días D”**

Como novedad este curso, vamos a colaborar en la campaña de los “Días D” trabajaremos siguiendo las líneas y materiales facilitados por la ONG Entreculturas.

#### **7. Convivencia.**

#### PARA LOS PROFESORES

Uno de los miembros del equipo se encargará de preparar dos sesiones para trabajar con todo el claustro de profesores. Consistirán un tiempo dedicado a la reflexión, oración y a la convivencia con los compañeros.

- 1. “Adviento”**
- 2. “Cuaresma”**

#### PARA TODO EL CENTRO EDUCATIVO

##### **1. Eucaristía de apertura de curso: 2 de Octubre**

Contamos con la presencia del señor arzobispo Don Santiago y en ella participan nuestros alumnos.

- 2. Día del Domund: 23 de Octubre.**
- 3. Día de la Paz : 30 de enero**
- 4. Semana Solidaria: 2ª semana de Febrero “Día del bocadillo” 10 de Febrero**
- 5. Semana Cultural: Misa aniversario de la muerte de Don José Hidalgo Marcos (fundador del colegio). Abril 2012**
- 6. Celebración de Acción de Gracias por los niños que han recibido este curso la primera comunión; Mayo 2012**
- 7. Fiesta del Sagrado Corazón en la que celebraremos el fin de curso y la despedida de los alumnos de 4º de ESO; Junio 2012**

### **Temporalización de las actividades por trimestres**

#### **1º TRIMESTRE**

##### **1. Eucaristía de Comienzo de Curso. 2 de Octubre.**

Comenzamos el año escolar con una celebración en la que toda la comunidad educativa, profesores, alumnos, padres, personal no docente damos gracias a Dios y nos ayude en el nuevo curso que comenzamos.

##### **2. Campaña del Domund.**

Se realizará durante la semana del 17 al 23 de Octubre.

-Cada clase contará con una hucha de Domund para animar a los alumnos a colaborar.

- Materiales y textos para trabajar desde las clases de Religión en el 2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

-Fichas y dibujos para los grupos de Infantil y Primaria.

- Alumnos de 5º y 6º de Primaria saldrán el fin de Semana a pedir con las huchas del Domund recordando a toda la población que el Domingo 23 celebramos este día en el que todo el mundo debería colaborar para ayudar a los más desfavorecidos.

##### **3. Día “D”**

Este curso, trabajaremos con la ONG Entreculturas, llevando a cabo la campaña denominada “Días D” en los que se trabajará los materiales enviados por la organización. Cada día está dedicado a un tema, siendo el primero el 20 de Noviembre. Para este día, todos los alumnos desde infantil hasta secundaria habrán visto y comentado materiales relacionados con los derechos de los niños.

##### **4. Tutoría de Pastoral.**

Tendrá lugar durante la semana del 28 de Noviembre al 2 de Diciembre.

Todos los grupos desde sus clases y con sus tutores trabajarán la tutoría de pastoral correspondiente al primer trimestre. Aprovechamos la época de Adviento para que nuestros alumnos aprendan qué es y qué significa y lo enlazamos con la campaña de Navidad que estemos llevando a cabo ese curso.

##### **5. Oración-Reflexión para los profesores**

Del 28 al 2 de Diciembre, un profesor prepara material para trabajar con todo el claustro de profesores. Durante una hora compartimos unos momentos de oración con motivo del tiempo de adviento.

## **6. Celebración Navideña.**

### **Semana Festival Navidad.**

#### Jueves 22 de Diciembre.

Coincidiendo con el último día de clase. Todos los alumnos comparte una jornada juntos, conviviendo infantil, primaria y secundaria. Desde por la mañana nuestros alumnos realizan una serie de actividades. Primero en sus clases con sus tutores, desayunan, hacen el amigo invisible y ultiman los detalles para la celebración que compartimos al finalizar la mañana. En ésta se lee el evangelio y el titular del centro hace una pequeña reflexión. Continuamos con teatro, villancico y por último se hace entrega grupo por grupo del dinero recaudado durante la campaña para la causa que se haya decidido ese año.

Es un día de puertas abiertas en el que los padres pueden asistir a la celebración y compartir con sus hijos y profesores una jornada llena de solidaridad y esperanza.

## **2º TRIMESTRE**

### **1. Campaña de Obras Pontificias e Infancia Misionera.**

Se lleva a cabo durante la 2ª quincena de Enero.

Los alumnos de curso pequeños trabajan con los materiales que nos llegan y llevan a casa sobres para que cada familia colabore con lo que pueda.

### **2. Día de la Paz.**

Este año tendrá lugar el 28 o el 31 de Enero.

Aunque esta actividad no es propia del Equipo de Pastoral no podemos olvidar que con ella estamos trabajando unos de los objetivos de nuestra programación, educar en los valores evangélicos de la solidaridad y la justicia.

Por otro lado, para este día además trabajaremos el segundo de los “Días D” dedicado como es evidente a trabajar el Derecho a la Paz.

### **3. Semana Solidaria. Manos Unidas.**

Durante la 2ª semana de Febrero (del 6 al 10) y coincidiendo con la campaña de Manos Unidas, nuestro centro celebra la semana Solidaria en la que se llevan a cabo varias actividades.

- Tutoría de Pastoral. 6-10 de Febrero

En la tutoría de Pastoral de este trimestre se trabaja el material que Manos Unidas nos envía.

- Comercio Justo. 6-10 de Febrero

Durante toda la semana, los alumnos con sus tutores en los distintos recreos tanto de primaria como secundaria se encargan de vender productos del Comercio Justo.

Además se suelen dar charlas sobre qué es el Comercio Justo y en cómo ayudamos nosotros comprando sus productos.

- Día del Bocado. 10 de Febrero

La semana finaliza con el Día del Bocado, durante esta jornada toda la comunidad educativa, alumnos, profesores y padres compartimos el recreo en el que todos compramos un bocadillo que previamente han elaborado los padres con ayuda de los profesores.. Todo el dinero recaudado se destina al proyecto en el que esté trabajando Manos Unidas.

### **4. Oración-Reflexión para los profesores**

Durante el tiempo de Cuaresma, todo el claustro se vuelve a reunir para celebrar y compartir unos momentos de oración y reflexión.

### **3º TRIMESTRE**

#### **1. Eucaristía del Aniversario de la muerte de nuestro fundador Don José Hidalgo Marcos.**

En la Semana Cultural del Colegio, 23-27 de Abril, celebramos la misa aniversario de la muerte Don José Hidalgo. En dicha eucaristía participa toda la comunidad educativa y damos gracias a Dios y pedimos por el fundador de nuestro colegio.

#### **2. Tutoría de Pastoral Del 2 al 6 de Mayo**

En esta tutoría trabajamos la Pascua

3. Durante este trimestre y como novedad, los alumnos de 5º de E. Primaria, participarán en **un convivencia** con sus respectivas tutoras que tendrá lugar en horario lectivo

#### **4. Misa de Acción de Gracias, Niños de Primera Comunión.**

Desde Enero, los alumnos de 4º de Primaria bajan semanalmente a la capilla con sus tutores para asistir a la misa que tiene lugar en el colegio por las mañanas. El objetivo no es otro que acercar a nuestros alumnos al ritual de la eucaristía y conocer las distintas partes que lo componen. Teniendo en cuenta que en Mayo recibirán la 1º Comunión.

Una vez que todos los niños han recibido dicho sacramento, a finales de Mayo o principios de Junio se celebra una misa de acción de gracias a la que están invitados todos los padres. En ella cada niño participa y recibe una Biblia que el colegio le regala; después todo el mundo, niños, tutores y padres comparten un desayuno obsequio del Colegio.

#### **5. Misa del Sagrado Corazón**

Desde hace unos años, aprovechamos el día del Sagrado Corazón para despedir a todo el personal que deja el colegio, tanto los alumnos de 4º de ESO que terminan sus estudios en el centro como los profesores y personal no docente que se jubila; además celebramos el día de las Religiosas del Apostolado. En esta misa participa toda la comunidad educativa.

Además de las actividades por trimestres, a lo largo de todo el curso celebramos la Oración de la Mañana, en la que todos los alumnos, infantil, primaria y secundaria bajan a la capilla con sus profesores para compartir unos momentos de oración.

- **Coordinación y funcionamiento de la Acción Pastoral**

Para asegurar la coordinación de P.A.P se establecen reuniones semanales del Equipo Coordinador de Pastoral con los que llevan a cabo actividades extraescolares pastorales.

El equipo coordinador de pastoral evaluará la sesión pastoral de cada tutoría dedicada a pastoral atendiendo a las siguientes estructuras:

- ❖ Análisis de la dinámica de los diferentes grupos/clase.
- ❖ Análisis, valoración, y toma de decisiones-cuando corresponda- sobre casos concretos de algunos alumnos.
- ❖ Valoración de las actividades desarrolladas con alumnos.
- ❖ Revisión de las actividades programadas para la siguiente sesión de pastoral

- **Evaluación**

Los alumnos en su hora de tutoría valorarán la adecuación de las acciones pastorales en función de los objetivos propuestos.

Los tutores realizarán una evaluación del desarrollo de las sesiones de pastoral que se llevan a cabo en las tutorías.

Los agentes de pastoral que llevan a cabo actividades pastorales en horario extraescolar evaluarán junto al equipo coordinador de pastoral el desarrollo de las acciones pastorales extraescolares

Los docentes evaluarán las sesiones de formación de profesores al finalizar cada una de las sesiones.

El coordinador de pastoral emitirá una memoria anual sobre el desarrollo del P.A.P. en el centro donde se evaluará la su efectividad . y se decidirá posibles modificaciones de cara a curso siguiente.